|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اطلاعات دوره بالینی | | |
| اطلاعات مربوط به درس  گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری کودکان  نام درس: کارآموزی مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته نوزادان 1  نوع و تعداد واحد: 1 واحد کارآموزی  پیش­نیاز/هم نیاز: مدیریت مراقبت پرستاری پیشرفته نوزادان 1  رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری NICU  محل برگزاری دوره: بیمارستان  تاریخ‌های برگزاری دوره: 07/08/1403 تا 23/08/1403 | اطلاعات مسئول درس  نام مسئول درس: دکتر مریم ورزش نژاد  رتبه علمی: استادیار  رشته تحصیلی: دکتری تخصصی پرستاری، کارشناس ارشد پرستاری مراقبت ویژه نوزادان  محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی  تلفن تماس:  پست الکترونیک:m.varzeshnejad@gmail.com | اطلاعات مدرس/مدرسین  نام مدرس/مدرسین همکار:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی  پست الکترونیک اساتید همکار:  محل کار :  تلفن تماس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ماه 1403 | | |
| شرح دوره: **در این دوره دانشجویان ضمن شناخت ویژگی­های آناتومیک و فیزیولوژیک نوزادان پرخطر با اختلالات قلبی، تنفسی، مراقبت های قبل و بعد از عمل های شایع، شناخت آریتمی های قلبی نوزادان، آشنایی با ونتیلاتور و اجزای آن، آشنایی با مد های ونتیلاتور و کاربرد آن در نوزادان، آشنایی با داروهایی مانند سورفاکتانت و داروها و گازهای استنشاقی، آشنایی با معیار های جداکردن نوزاد از دستگاه تنفسی، تفسیر گازهای خون وریدی و شریانی وناهنجاری های قلب جنین و نوزاد، ارزیابی نوزاد متولد شده با ناهنجاری های قلبی، ریتم طبیعی قلب نوزاد و نحوه برخورد با آریتمی ها، تفسیر نوار قلب نوزاد و جراحی های شایع قلب در نوزادان و اصول مراقبت­های پرستاری از بیماری های قلبی و تنفسی آشنا شده و به ارائه مراقبت خواهند پرداخت.**  هدف کلی: **آشنایی با مدیریت مراقبت پرستاری در اختلالات شایع تنفسی، قلبی در نوزادان پر خطر** | | |

| طرح درس مرحله ای | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | هدف کلی | اهداف رفتاری روزانه | حیطه و سطح هدف رفتاری | | | روش یاددهی[[1]](#footnote-1) | روش یادگیری[[2]](#footnote-2) | روش ارزشیابی[[3]](#footnote-3) | معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد) | مدرس/مدرسین |
| دانش | حرکتی | عاطفی |
| روز اول  بیمارستان  مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از نوزاد مبتلا سیندروم دیسترس تنفسی و دیس پلازی برونکوپولمونر | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به سیندروم دیسترس تنفسی و یا دیس پلازی برونکوپولمونر را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، شرکت ر در راند، | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز دوم  بیمارستان  مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در نوزاد مبتلا به پنومونی و سیندروم آسپیراسیون وآسپیراسیون مکونیوم | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به پنومونی و یا سیندروم آسپیراسیون وآسپیراسیون مکونیوم را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز سوم  بیمارستان  مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و آپنه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به سیندروم نشت هوا و یا آپنه را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روزچهارم  بیمارستان مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی و افزایش فشار ثابت ریوی | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد مبتلا به تاکی پنه گذرای نوزادی و یا افزایش فشار ثابت ریوی را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز پنجم  بیمارستان مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد تحت تهویه مکانیکی غیر تهاجمی | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد تحت تهویه مکانیکی غیر تهاجمی را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز ششم  بیمارستان مهدیه | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای نوزاد مبتلا در نوزاد تحت تهویه مکانیکی تهاجمی | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد تحت تهویه مکانیکی تهاجمی را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز هفتم  بیمارستان  مهدیه | آشنایی با مدیریت مراقبت دارویی در داروهای شایع تنفسی | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد در حال استفاده از داروهای شایع تنفسی را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز هشتم  بیمارستان  مهدیه | آشنایی با بیماری هایASD  VSD  PDA و مراقبت های مرتبط | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به بیماری هایASD  VSD  PDA را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...) | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |
| روز نهم  بیمارستان  مهدیه | آشنایی با مشکلات قلبی در زمینه عیوب انسدادی با احتقان ریوی و یا کاهش جریان خون ریوی و مراقبت های مرتبط | مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری از یک نوزاد مبتلا به مشکلات قلبی در زمینه عیوب انسدادی با احتقان ریوی و یا کاهش جریان خون ریوی را انجام دهد | \* | \* | \* | آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در گروه کوچک، راند آموزشی | حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت | سوال و جواب (تکوینی)  تحویل کارپوشه (تراکمی) | 80 درصد | دکتر ورزش نژاد |

قوانین و کدهای رفتار حرفه­ای دوره /وظایف فراگیر

* غیبت بیش از 16/1دوره منجر به حذف دوره می شود.
* کسب نمره کل دوره 20/14 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
* در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمکن و درس حذف خواهد شد.
* تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
* مشارکت فعال در فعالیت‌های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
* در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است
* رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کارآموزی، حضور مستمر در بیمارستان، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در بخش، عدم مشغولیت با تلفن همراه در بخش مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

* عدم ضبط صوتی و یا تصویری صحبت های استاد یا فعالیت پرسنل بخش یا بیماران
* رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت،
* رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
* رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
* حفظ اسرار بیمار
* حفظ حریم بیمار
* رعایت اصول کنترل عفونت( ناخن کاشت و لاک ناخن به عنوان منبع عفونت به هیچ وجه پذیرفته نیست)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| روش ارزشیابی | | |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی | - |  |
| تکوینی[[4]](#footnote-4) | تکمیل 9 برنامه مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری برای یک نوزاد روزانه  ارائه کنفرانس یا ژورنال کلاب  رعایت نظم و قوانیم و مقررات | 9 نمره  2 نمره  2 نمره |
| تراکمی[[5]](#footnote-5) | تکمیل کارپوشه بر اساس موارد ترم دوم | 7 نمره |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین  • CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition  • ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition  • NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition  • Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition  ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو  • CORE CURRICULUM FOR Neonatal Intensive Care Nursing. Last edition  • ACoRN: Acute Care of at- Risk Newborns .A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition  • NELSON ESSENTIALS OF PEDIATRICS EIGHTH EDITION. Last edition  • Wong's Nursing Care of Infants and Children. Last edition  ج) سایت های علمی  • https://www.thewomens.org.au/health-professionals/clinical-resources/clinical-guidelines  • https://neonatology.net/  • https://www.aap.org/en/community/aap-sections/sonpm/neonatologists/  • https://neonatal.rti.org/  • https://nann.org/  • https://www.academyonline.org/  • https://nna.org.uk/the-journal-of-neonatal-nursing/  • https://nna.org.uk/  • https://www.acnn.org.au/  • https://www.awhonn.org/  د) مجلات علمی فارسی و لاتین  Journal of Perinatal & Neonatal Nursing  • Journal of Neonatal Nursing  • Maternal-Neonatal Nursing in a Flash  • Neonatal, Paediatric and Child Health Nursing  • Straight A's in Maternal-Neonatal Nursing  • Iranian Journal of Neonatology  • Neonatology  • Pediatrics and Neonatology  • Research and Reports in Neonatology  • Journal of Clinical Neonatology  • Clinical Neonatology  • Journal of Neonatology  • Neonatology   * نشریه پرستاری کودکان و نوزادان * نشریه پرستاری کودکان * مجله پرستاری نوزاد، مامایی و زنان |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)